

KBU Kompetencevurderingsskemaer

Kort brugsvejledning:

Kompetencevurderingsskemaerne på de følgende sider relaterer sig til de 16 kompetencer som skal opnås i KBU uddannelsen jf. målbeskrivelsen fra 2016. Her nedenfor/bagved findes de udvalgte skemaer der skal anvendes under det første ½ års KBU ophold her FAM/de medicinske afdelinger SVS. Kompetencevurderingsskemaerne er en hjælp til at strukturere kompetencevurderingen, og giver et overblik over de kriterier, der ligger til grund for de enkelte vurderinger. Skemaerne kan således anvendes af både uddannelseslægen til at lægge plan for egen kompetenceudvikling og i et samarbejde mellem hovedvejleder og uddannelseslæge i udarbejdelsen af den individuelle uddannelsesplan. I kompetencevurderings-situationen kan det være en fordel, at uddannelseslægen og supervisor begge udfylder skemaet med henblik på diskussion af eventuel diskrepans i opfattelse af mestringsniveau (andre end de herværende skemaer kan evt. anvendes).

Kompetencevurderingsskemaerne kan anvendes sammen med hoved-vejleder, eller sammen med en daglig vejleder hvis det er mere relevant (dette gerne efter aftale med hoved-vejleder)

Når den givne kompetence er tillært og klar til godkendelse, så godkender hoved-vejleder kompetencen i **www.logbognet**.

Hvad gøres hvornår og af hvem og i første ½ år på FAM SVS? (i kort skema form)

– FOR UDDYBNING så se selve programmet her foran og/eller de enkelte kompetencevurderingsskemaer her bagved?

Kompetence (og vurderingsskema) nr	Navn (kort)	Hvilken måned foreslås godkendelse/træning med brug af kompetence vurderings skema (alle er struk. OBSERVATIONER med efterfølgende feedback - undtagen nr 6)						HVEM	Kommentar
		Mdr 1	Mdr 2	Mdr 3	Mdr 4	Mdr 5	Mdr 6		
2.	Genoplivning	<-----> (trænes også i afd)						KURSUS leder	GODKEN DES PÅ KURSUS
4.	Stuegang	<----->						Stamafd/h-vejl	
5.	Udskrivning/pt. afslutning	<----->						Stamafd/h-vejl	
6.	Overgange	<----->						Stamafd/h-vejl	Case baseret diskussion
9.	Transport	<-----> (trænes også i afd)						KURSUS leder	GODKEN DES PÅ KURSUS
10.	Vagtfunktion	<----->	<----->					FAM LÆGE eller evt. BAG VAGT	Brug evt. OG SÅ skema 1 (sitter bag bagerste faneblad)
13.	Kommunikation ("frem-læg probl.")	<----->						Stamafd/h-vejl	
14.	Undervise	<----->						Stamafd/h-vejl	

Troels 1.62017
Tlf 61675396
(ring ved spørgsmål)

Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)

Struktureret klinisk observation - KV4

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at kommunikere og samarbejde med patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere i forbindelse med opfølgning på plan for indlagt patient (stuegang / konsultation). Kompetencen kan vurderes ved stuegang eller anden konsultation på indlagte patienter.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
afklarer hvem der deltager i stuegangen /konsultationen, og hvilke patienter der indgår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laver aftale om rækkefølgen af patienterne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
afklarer, om der er organisatoriske problemer af betydning for stuegangen, f eks. akutte tilstande, planlagte undersøgelser, overbelægning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår den enkelte patient og danner sig et overblik over patientforløbet i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår indkomne prøvesvar og andre undersøgelsesresultater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår medicinordinationer og udfylder medicinkort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
varetager en effektiv kommunikation med hver enkelt patient. Inddrager patienten og evt. pårørende, samt plejepersonalet, samt udførte observationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fokuserer sammen med stuegangsteamet de medicinske problemstillinger, der skal tages stilling til i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen. Evt. sundhedsfremmende tiltag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
resumerer forløbet og planen sammen med patienten og evt. pårørende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået planen, herunder plan for opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

fokuserer på problemstillinger og dele op i problemer, der kan klares her og nu; patienter der skal tilses af mere erfaren kollega og problemer der skal håndteres på konference	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
resumerer aftaler med personalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
evaluerer stuegangsforløbet med personalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:
Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt
Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes
Aftalt plan for forbedring

Varetagelse af udskrivning / afslutning af patientforløb

Struktureret klinisk observation - KV5

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage udskrivning af indlagt patient / afslutning af patientforløb i ambulatoriet.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
informerer patient om udskrivning / afslutning af behandlingsforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til fortsat medicinsk behandling (medicinordinationer) og ajourfører medicinlister / fælles medicinkort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til videre forløb (kontrol hos egen læge; hjemmesygeplejerske; hjemmehjælp; genoptræningsforløb o lign relevante efterbehandlinger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beskriver i journalnotat hvilken efterbehandling der er planlagt – herunder hvilke informationer patienten har fået, og hvem der er ansvarlig for opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer at der er kontakt og aftale med kommune, hjemmepleje og evt. egen læge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient om efterforløb – herunder patientens egen rolle i efterforløbet, og sikrer sig at patienten har forstået informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til evt. behov for information af pårørende, og informerer ved behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udarbejder epikrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes
Aftalt plan for forbedring

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt <input type="checkbox"/>
Supervisors underskrift.....dato.....

Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange

Case-baseret diskussion - KV6

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Denne kompetencevurdering er en case-baseret diskussion som skal demonstrere uddannelseslægens evne til at sikre sammenhæng i patientforløb. Samtalen foregår mellem uddannelseslægen og hovedvejleder / klinisk vejleder/ tutorlæge.

Supervisor interviewer under samtalen uddannelseslægen omkring et specifikt patientforløb, der indeholder skift mellem sektorer / afdelinger. Nedenstående punkter kan anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalen forløb berører væsentlige dele af kompetencen. Supervisor foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens problemstilling klart – herunder behov for skift mellem sektor/afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om behov for overflytning/henvisning til anden afdeling/hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overleverer behandlingsansvaret med fokus på patientens behov og patientsikkerhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at modtagende afdeling har forstået patientens problemstilling og særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlægger overflytning / henvisning til anden afdeling / hospital med fokus på sammenhæng i patientbehandlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig, at der er relevant mundtlig og skriftlig information til modtagende afdeling/ hospital (henvisning; journalnotat; mundtlig overlevering mv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer viden om og forståelse for overgangsproblematik og vigtigheden af sammenhængende patientforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer klar og struktureret tilgang til overflytning af patientansvar, herunder etiske og juridiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift.....dato.....

Varetage vagtfunktion

Struktureret klinisk observation - KV10

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Denne vurdering af den uddannelsessøgende skal foretages under vagtarbejde 2 gange i løbet af KBU-uddannelsen, tidspunkter fremgår af uddannelsesprogrammet. Uddannelseslægen aftaler vurderingen med vagthavende speciallæge ved starten af vagten.

Inden vagten afsluttes udfyldes skemaet og speciallægen giver konstruktiv feedback med fokus på udviklingsområder. Vurderingerne medbringes til vejledersamtaler.

Den sidste vurdering skal ligge i "forventet niveau" eller i "over forventet niveau". Såfremt dette ikke er tilfældet involveres den uddannelsesansvarlige overlæge og handleplan aftales.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
orienterer sig om vagtens opgaver ved vagt start	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prioriterer opgaver på relevant vis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommunikerer med team om afvikling af opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommunikerer med samarbejdspartnere fra andre afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser indsigt i egne kompetencer/begrænsninger – og anmoder om relevant assistance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skaber overblik og organiserer opgaver/ressourcer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lytter til og udnytter andre teammedlemmers erfaring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medvirker aktivt til et konstruktivt samarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere

Struktureret klinisk observation - KV13

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere. Kompetencen kan vurderes ved conferencefremlæggelse, vagtoverdragelse eller anden overdragelse af patientbehandlingsansvar eller i forbindelse med anmodning om hjælp / konferering af patientbehandling.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens sygehistorie og forløb klart og enkelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante baggrundsoplysninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante kliniske og parakliniske fund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger tentativ diagnose og foreløbig behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer, at den givne information er forstået af modtager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender struktureret tilgang til kommunikation om patient hvor dette er afdelingens rutine (eks. ISBAR-kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift.....dato.....

Undervise sundhedsprofessionelle

Struktureret klinisk observation - KV14

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at undervise sundhedsprofessionelle. Kompetencen kan vurderes i forbindelse med undervisningsseance i egen afdeling / almen praksis eller undervisning udenfor afdelingen.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
har et klart formål/problemstilling og disposition for oplægget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giver enkelt og relevant resume af evt. patientcase(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante baggrundsoplysninger, teoretiske og konkrete relaterede til aktuelle emne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forholder sig kritisk til kildelitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laver relevant opsamling på præsentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bruger evt. AV hjælpemidler i passende omfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer klar formidling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemfører god dialog med tilhørere i forhold til spørgsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Supervisors underskrift.....dato.....

